

Публікації Борак І.В.

1. Борак І. В. Особливості підготовки молодших медичних спеціалістів в умовах сьогодення. *Молодий медичний спеціаліст – 2020: стан в умовах сьогодення та перспективи у майбутньому*: зб. матеріалів Х-ої Всеукраїнської науково-методичної інтернет-конференції. Суми: Сумський медичний коледж – комунальний заклад Сумської обласної ради, 2020. С. 22-26.
2. Мазур П. Є., Борак І. В. Формування професійної ідентичності майбутнього медичного працівника на заняттях математики. *Формування професійної ідентичності майбутнього медичного та фармацевтичного працівника: теорія і практика*: зб. тез доповідей учасн. Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю. Рівне, 8-9 жовтня 2020. С. 163-167.
3. Борак І.В. Завдання вищої освіти у сфері розвитку суспільства. *Управління якістю підготовки фахівців*: зб. матеріалів XXV Міжнародної науково-методичної конференції. Одеса, 27 травня 2020. С. 81-83.
4. Борак І. В. Наукова та інноваційна складова в освіті. *Управління якістю підготовки фахівців*: матеріали XXVI Міжнародної науково-методичної конференції. Одеса, 22 квітня 2021. С. 111-113.
5. Борак І. В. «Перевернутий клас» як один із ефективних засобів формування природничо-прикладної компетентності майбутніх медичних працівників. *Пріоритетні напрями досліджень в науковій та освітній діяльності: проблеми та перспективи*: зб. матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю. Рівне, 12-13 жовтня 2021.
6. Борак І. В. До проблеми використання ІКТ у процесі вивчення математики майбутніми медичними працівниками. *Litteris et artibus: нові горизонти*: зб. матеріалів VI Науково-практичної конференції молодих науковців. Кременець, 12 листопада 2021. С. 104-108.
7. Борак І. В. Формування комунікативної компетентності майбутніх фельдшерів шляхом використання ІКТ у процесі вивчення математики. *Сучасний стан та перспективи розвитку освіти: теорія, практика, інновації*: зб. матеріалів IV Всеукраїнської науково-практичної онлайн конференції. Кременець, 24 листопада 2021. С. 44-47.
8. Борак І. В. Використання ІКТ у процесі вивчення математики майбутніми фельдшерами – як предмет педагогічного дослідження. *Безперервна освіта як пріоритетний напрямок підвищення професійної компетентності фахівців*: зб. матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції у змішаному форматі (онлайн та офлайн). Тернопіль, 16 грудня 2021. С. 6-10.
9. Скакальська І., Курач М., Борак І. Інституційні чинники підготовки докторів філософії у КОГПА в умовах децентралізації. *Third education level: quality control over scientific-professional training of a PhD: individual issues* : Collective monograph / edited by Myroslava Filipovych. Riga, Latvia : Izdevniecība «Baltija Publishing», 2021. 227 p. С. 155-179.
10. Скакальська І., Борак І. Інформаційний потенціал музеїв у процесі формування професійної компетентності студентів. Соціум. Документ. Комунікація. № 14. 2022. С. 285-303.
11. Iryna Borak, Yaroslav Shcherbakov, Tetiana Kolomiets, Serhii Khrapatyi, Svitlana Malazoniia. A New Model of Knowledge Acquisition: Distance Education. *Journal of Curriculum and Teaching. Vol. 11, No. 9; Special Issue, 2022.*
12. Борак І. В. До проблеми інноватизації освітніх ретротехнологій та новацій сучасного освітнього простору. *Освітні системи: ретроспектива, інноватика*: зб. матеріалів

наукового онлайн-семінару (до 100-річчя Всеукраїнського науково-педагогічного журналу «Рідна школа»). Київ, 2022. С. 21-25.

13. Борак І. В. Нова парадигма освіти за сучасних умов розвитку інформаційного суспільства. *Інноваційна педагогіка*. №55, том 3. 2023. С. 174-177.

14. Борак І. В. Освіта України в умовах воєнного стану: основні тенденції й особливості організації навчання фахових молодших бакалаврів. *Організація безпечного освітнього середовища – виклик сучасності: перспективи та рішення*: зб. матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції. Тернопіль, 2023. С. 67-72.

15. Борак І. В. Основні тенденції та особливості організації навчання фахових молодших бакалаврів в умовах воєнного стану. *Актуальні проблеми в системі освіти: заклад загальної середньої освіти – доуніверситетська підготовка – заклад вищої освіти*: ел. журнал «Актуальні проблеми в системі освіти: заклад загальної середньої освіти – доуніверситетська підготовка – заклад вищої освіти». Київ, 2023. С. 188-194.

16. Борак І. В. Нова парадигма організації освітнього процесу України в умовах воєнного стану. *Сучасна освіта: стратегії та технології навчання*: зб. наукових праць, ч.1. Переяслав, 2023. С. 131-137

17. Борак І. В. Роль особистісно-орієнтованого підходу у підготовці медичних сестер до професійної діяльності. *Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології*, 2023, № 8-9. С. 399-404

18. Борак І. В. Особливості організації навчання та пріоритетні шляхи розвитку науки в освітньому середовищі фахових коледжів. *Пріоритетні шляхи розвитку науки і освіти*: зб. матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції. Львів, 19-20 червня 2024р.

19. Борак І. В. Теоретичні засади підготовки медичних сестер до професійної діяльності на основі особистісно орієнтованого підходу. *Інноваційна педагогіка*. №80, том 1. Квітень, 2025 р. С. 83-88.

20. Борак І. Структурні компоненти, критерії та показники сформованості комунікаційних здібностей майбутніх фахівців медсестринської справи. *Збірник матеріалів 2 Міжнародної науково-практичної конференції: «Modern Scientific Research: Theoretical and Practical Aspects»*, 26-28 травня 2025, Рига, Латвія, С.413-417

21. Борак І. Комунікативні здібності (м'які навички) та особливість їх формування у майбутніх фахівців медсестринської справи. *Академічні візії*, Львів, випуск № 43, травень 2025р.